

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>		
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	3		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Enero 25</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Abril 2</b>		
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo es el ciclo de vida de los seres vivos, sus cuidados y enfermedades?

**COMPETENCIAS:**

- Explica clasificaciones, funciones, relaciones de los seres vivos, proponiendo alternativas para su conservación

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 22 AL 29	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia</li> <li>• Formar parejas y compartirlas</li> </ul>	Portátil  Televisor  Imágenes		<b>INTERPRETATIVA</b> Establece semejanzas y diferencias entre los sistemas de

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio a nivel grupal</li> <li>• Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones</li> <li>• TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Observar video sobre la importancia de cumplir las normas</li> <li>• Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUNTUALIDAD</li> <li>• PRESENTACIÓN PERSONAL</li> <li>• USO DEL BAÑO</li> <li>• DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS</li> <li>• COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS</li> <li>• Socialización del trabajo observado</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Compromisos personales</li> </ul> </li> <li>• Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha.</li> <li>• Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo.</li> </ul>	Libro Cuaderno Cartulina Marcadores Láminas		reproducción en plantas, animales y el hombre.  <b>ARGUMENTATIV</b> Enumera características y cambios propios del hombre y la mujer en su proceso de crecimiento.  <b>PROPOSITIVA</b> Clasifica los alimentos de acuerdo a sus características e importancia.
<b>2</b> <b>1 al 5 de</b> <b>Febrero</b>	PRESENTACIÓN DEL ÁREA  LOS SERES VIVOS ESTAN FORMADOS POR CELULAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=inYX6Hc1Png">https://www.youtube.com/watch?v=inYX6Hc1Png</a></li> <li>• Conversatorio y explicación del tema</li> <li>• Consignar en el cuaderno</li> </ul>			

<p><b>3</b> <b>FEBRERO</b> <b>8 al 12</b></p>	<p>LOS SERES VIVOS REALIZAN FUNCIONES VITALES</p> <p>LOS SERES VIVOS SE REPRODUCEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg">https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg</a></li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Dibujo en el cuaderno de cada función.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura en el libro pág. 15 y hacer un resumen de cada subtítulo en el cuaderno.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Realización de actividad página 15</li> </ul>		<p>Qüiz sobre la célula y sus partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HBA</li> </ul>	
<p><b>4</b> <b>FEBRERO</b> <b>15 al 19</b></p>	<p>LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO</p> <p>LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de imágenes página 15 del libro.</li> <li>• Conversatorio y explicación del tema.</li> <li>• Consignar ideas principales en el cuaderno.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5AqB6M_Nw4">https://www.youtube.com/watch?v=H5AqB6M_Nw4</a></li> <li>• Socialización del tema.</li> <li>• Página 15</li> </ul>		<p>Qüiz funciones de los seres vivos</p>	
<p><b>5</b> <b>FEBRERO</b> <b>22 al 26</b></p>	<p>LOS SERES VIVOS TIENEN CICLOS DE VIDA</p> <p>EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g3auMoldjSI">https://www.youtube.com/watch?v=g3auMoldjSI</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio y explicación del tema</li> <li>• Consignar en el cuaderno</li> <li>• página: 16</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rNfdvex1OA">https://www.youtube.com/watch?v=rNfdvex1OA</a></li> <li>• Conversatorio y explicación del tema</li> <li>• Consignar en el cuaderno</li> <li>• Desarrollo las competencias de las págs.16, 17</li> <li>• Realización mapa conceptual</li> </ul>			
<p><b>6</b> <b>1 al 5</b> <b>MARZO</b></p>	<p>LOS SERES VIVOS EVOLUCIONAN A TRAVES DEL TIEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6LLxjl">https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6LLxjl</a></li> <li>• Conversatorio y explicación del tema</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• HBA</li> </ul>	

	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 17</li> <li>• Consignar en el cuaderno mapa conceptual y gráficas.</li> <li>• Realización de las páginas 18 y 19 por parejas.</li> </ul>			
<b>7 MARZO 8 AL 12</b>	CARACTERÍSTICAS DE LAS BACTERIAS, LOS PROTISTAS Y LOS HONGOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOz0Al5gB9A">https://www.youtube.com/watch?v=zOz0Al5gB9A</a></li> <li>• Conversatorio dirigido del tema</li> <li>• Consignar en el cuaderno dibujo y explicación.</li> <li>• Página 20</li> <li>• Escribe un párrafo en el que describas como es una bacteria. Ten en cuenta su tamaño y su forma.</li> </ul>		Qüiz la planta, partes y funciones.	
	LAS BACTERIAS Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oli7NyvHjtc">https://www.youtube.com/watch?v=oli7NyvHjtc</a></li> <li>• Trabajo en equipos elaborando una cartelera sobre las características de las bacterias.</li> <li>• Socialización grupal.</li> <li>• Página 20</li> </ul>			
<b>8 MARZO 15 AL 19</b>	LA REPRODUCCION DE LAS BACTERIAS Y EL SER HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Trabajo en parejas</li> <li>• Lectura página 21</li> <li>• Realización de cartelera en hojas de block</li> <li>• Exposición de carteleras</li> </ul>			
	EVALUACIÓN DE PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar la evaluación de periodo.</li> </ul>			
<b>9 MARZO 22 AL 26</b>	LOS PROTISTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminación de exposición del tema anterior</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación del libro página 22</li> <li>• Ilustración en el cuaderno de imágenes del libro sobre el tema.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• HBA</li> </ul>	
	LOS HONGOS Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del libro páginas 23,24, 25</li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas</li> </ul>		Exposiciones	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación</li> </ul>			
<b>10 29 AL 2 DE ABRIL</b>	<p>LAS CARACTERISTICAS DE LAS PLANTAS</p> <p>LA CLASIFICACIÓN Y FUNCIONES DE LAS PLANTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJV0stgm2ds">https://www.youtube.com/watch?v=MJV0stgm2ds</a></li> <li>• Explicación</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Páginas 26, 27</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Páginas 28 , 29</li> <li>• Realización de páginas 30, 31,32.</li> </ul>			

### OBSERVACIONES

### ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
1.	Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2.	Trabajos de consulta.
3.	Sustentaciones.
4.	Desarrollo de competencias texto guía.
5.	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
6.	Participación en clase y respeto por la palabra.
7.	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
8.	Exposiciones

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad	actividad	actividad	actividad	actividad	HBA	ADN	actividad	actividad	actividad	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en el cuaderno	Trabajo en el libro en clase		Quiz Semana 3	Quiz Semana 4 funciones			Trabajo en el cuaderno.	Trabajo en el libro en clase					

Semana 3-5	Semana 4		sobre la célula y sus partes	de los seres vivos			Semana 7-9	Semana 8 Evaluación de periodo					
------------	----------	--	------------------------------	--------------------	--	--	------------	--------------------------------	--	--	--	--	--